УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора
_____ С.В. Крючкова
Приказ № 136/1-ОД от «15» мая 2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Ачитская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Принято на Совете школы
протокол № 7
от «12» мая 2023 г

п. Ачит 2023 год

I. Общие положения

1.1. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

1.2. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строит свою работу и принимает решения в рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями), Федерального закона № 120 - ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (с последующими изменениями, Конвенции ООН по правам ребенка.

1.3. Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав учащихся школы.

1.4. Профилактический совет призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и районных общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

1.5. Состав Совета по профилактике утверждается приказом директора школы.

1.6. Работу возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. В состав Совета входят: директор, представители ТКДН и ЗП Ачитского района, отдела ПДН ОеП №4 МО МВД России «Красноуфимский», социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, воспитатель, классный руководитель.

1.7. Совет профилактики для решения вопросов о постановке на внутришкольный учет собирается один раз в месяц (третий понедельник каждого месяца).

II. Задачи

Главными задачами Совета являются:

2.1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы и экстремизма.

2.1. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.

2.2. Проведение индивидуально - воспитательной работы с подростками девиантного поведения.

2.3. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

2.4. Организация работы с социально - опасными, неблагополучным, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

2.5. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Ш. Права совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

3.1. Вносить предложения по изменению планов учебно - воспитательного процесса школы.

3.2. Представлять по данной проблеме педагогический, ученический, родительский коллективы в различных органах управления, общественных организациях, структурах власти.

3.3. Рассматривать отчеты классных руководителей, представителей блока дополнительного образования, учащихся школы.

3.4. Приглашать на собеседования родителей, посещать неблагополучные семьи с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка, при необходимости направлять информацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечительства, в ПДН ОВД, ТКДН и ЗП.

3.5. Ходатайствовать перед администрацией о принятии мер общественного или административного воздействия (меры административного воздействия к несовершеннолетним могут быть приняты комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав).

IV. Совет по профилактике правонарушений в образовательном учреждении обязан:

4.1. Оказывать помощь обучающимся.

4.2. Закреплять наставников, координировать деятельность школы, общественности, органов полиции в перевоспитании подростков.

V. Школьный Совет профилактики правонарушений имеет право:

- ходатайствовать перед администрацией:

• о вынесении благодарности учащимся;

• о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося в течение четверти;

• об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением;

• ходатайствовать о необходимости обследования учащегося с целью составления для него индивидуального учебного плана и психолого-медико-педагогического сопровождения.

- обращаться с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних в случае отказа родителей от помощи, предлагаемой школой, их устранения от решения проблем ребёнка:

• о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимися из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

• о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;

• об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;

• об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;

• о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего;

• об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона РФ "Об образовании";

• о постановке учащегося на учет в полицию.

Для этого требуется определенный набор документов:

• ходатайство;

• характеристика на несовершеннолетнего;

• выписка из протокола заседания школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений;

• копии актов посещения семьи;

• общая справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей (если материал очень большой, тогда необходимо объединить характеристику со справкой о профилактической работе в один документ - характеристику несовершеннолетнего).
-выносить благодарность родителям за своевременную поддержку и помощь педагогическому коллективу в выработке совместных действий, необходимых для помощи несовершеннолетнему в преодолении им возникших трудностей;
-отмечать результативную работу самого несовершеннолетнего.

VI . Основные направления работы специалистов школы с учащимися группы риска

5.1. Изучение учеников с девиантным поведением предполагает исследовательскую деятельность воспитателя и психолога. Изучаются нравственные ориентиры личности, воспитательный потенциал семьи и коллектива, выявляются ошибки в постановке задач, выборе методов и форм воспитания. Определяются причины трудновоспитуемости, воспитательные возможности среды и способы перевоспитания.
5.2. Диагностическая карта учащегося группы риска:
• Выявление школьников группы риска с 1 по 9 класс, составление карточек на каждого с учетом: фамилии, имени, года рождения, класса, состояния здоровья, учебы, поведения, общественной активности, состава семьи, педагогической обстановки, эмоциональных отношений в ней, семейных проблем, жилищно-бытовых условий и др. показателей.
• Установление характера педагогической запущенности, отношения к учебной и трудовой деятельности, проявления волевых качеств.
• Определение коллективных проявлений, отношения к окружающим, к себе, к своей семье, к группировкам микрорайона.
• Изучение полезных интересов, способностей и профессиональных намерений.

VII. Работа с детьми в функциональных обязанностях членов Совета школы

6.1. Директор школы совместно с администрацией, педагогами школы продумывает систему воспитательной работы: содержание, организацию, распределение сил и средств, обеспечивающих высокий уровень воспитательных мероприятий. Заботится о создании четко организованного, управляемого ученического коллектива. Владеет полной информацией о социальном положении детей, воспитательных возможностях семей, положением группы риска, работает с их родителями. Создает в школе - интернате атмосферу взаимопонимания и добропорядочности.

6.2. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе заботится о получении учащимися необходимого образования. Организует дополнительные занятия по предметам, корректирует обучение и воспитание на уроке, посредством педагогических консилиумов влияет на выработку понимания проблем ребенка, определения подходов в работе с ним, создает атмосферу доброжелательности в школе, детской или молодежной среде.

6.3. Заместитель директора по воспитательной работе организует вовлечение в кружки. Знает проблемы детей и их семей. Владеет информацией о социальном окружении подростков. Сотрудничает со специалистами субъектов, районной системы профилактики, институтами правопорядка, семьей. Контролирует работу с подростками группой риска и их наставниками. Заботится о микроклимате в школе. Совместно с учителями, социальным педагогом, определяет меры индивидуального воздействия на учащихся группы риска, меры по ограничению воздействия родителей и лиц, злоупотребляющих спиртными напитками и наркотиками;

6.4. Социальный педагог знает детские проблемы, семьи, находящиеся в социально опасном положении, тревожные точки района. Способствует реализации прав ребенка, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья, выполнению обязательного всеобуча. Взаимодействует с учителями, родителями, специалистами субъектов районной системы профилактики в оказании помощи обучающимся и детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, а также попавшими в экстремальные ситуации. Изучает личность ребенка и воспитательную ситуацию с целью выявления нравственной ориентации подростка и воспитательных ситуаций и нравственной переориентации личности, реализует воспитание ребенка на основе координации воспитательных усилий школы, семьи, среды и анализирует полученный результат. Ведет дневник наблюдений. С каждым учащимся, уклоняющимся от учебы, проводит индивидуальную работу: лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, контролирует учебу.

6.5. Классный руководитель, воспитатель, учитель решает проблемы в воспитании, устранения отрицательных компонентов характера. Восстановления и формирования ведущих положительных качеств и самосовершенствования. Совместно с социальным педагогом, учителями планирует индивидуальную работу с учащимися группы риска и их семьями, педагогами, создает атмосферу доверия и взаимоподдержки в классе, группе. Учителя - предметники создают «ситуацию успеха», формируют прилежание к учению. Используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на уроке.

6.6. Педагог - психолог развертывает диагностическую деятельность. Изучает нравственные ориентации личности и воспитательную ситуацию в семье и коллективе. Выявляет избирательные отношения подростка, диагностирует ошибки в постановке задач воспитания и применении методов и форм воспитания. Анализирует и обобщает анкетный материал, материал непосредственного наблюдения, специально созданных педагогических ситуаций, сочинений и т.д., что позволяет углубить первоначальный диагноз. Анализирует результаты воспитания, корректирует цели и задачи перестройки воспитательной ситуации и переориентации личности. Просвещает и консультирует педагогов и родителей, ведет картотеку детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

6.7. Родители заботятся о рационально организованном порядке жизни в семье, о выполнении ребенком режима дня. Создают условия для нормального содержания, обучения, здоровья, досуга, занятий спортом. Оберегают ребенка от нежелательных контактов во дворе, не допускают безнадзорного пребывания на улице.

6.8. Сотрудники ТКДН и ЗП, ПДН ОВД входят в состав школьной комиссии по профилактике правонарушений по согласованию.